| केंद्रीय विद्यालय अलीगढ़ C:\Users\MY PC\Desktop\download (2).jfifC:\Users\DEVENDRA\Desktop\kv logo.jpg  सत्रांत परीक्षा 2025-26 अभ्यास प्रश्नपत्र  कक्षा: 3 (तीसरी) विभाग: ‌‌‌‌‌‌‌‌‌‌‌अ / ब विषय:‌‌‌‌‌‌‌‌‌‌‌ हिन्दी सेट नं. : 3 अभ्यास प्रश्न पत्र  Class: 3 (Third) Section‌‌‌‌‌‌‌‌‌‌:‌ A / B Subject: HINDI Set No: 3 Practice Paper  अधिकतम अंक : 40 अवधि : 90 मिनट  Max. Marks : 40 Duration : 90 Minutes  विद्यार्थी का नाम : \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ अनुक्रमांक :‌‌‌‌‌\_\_\_\_\_\_\_\_  .  Student’s Name :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Roll No :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | | | | |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| पाठयचर्या लक्ष्य | पाठयचर्या लक्ष्य - 9 पठन बोध | पाठयचर्या लक्ष्य - 10 लेखन बोध | | | | पाठयचर्या लक्ष्य - 11 | कुल अंक |
| दक्षताएं | पठित/अपठित गद्यांश (10) | गद्य/पद्य (5) | रचनात्मक लेखन (10) | | व्याकरण (5) | शब्दावली (10) | 40 |
|  |  |  |  | |  |  |  |
| परीक्षक के हस्ताक्षर :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Examiner’s Sign :\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | मूल्यांकनकर्ता के हस्ताक्षर :\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Checker’s Sign :\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | |
| सामान्य निर्देश:-  \*कृपया जांच लें कि इस प्रश्नपत्र में मुद्रित 6 पृष्ठ है ।  \*इस प्रश्नपत्र में 30 प्रश्न है।  \*सभी प्रश्न हल करना अनिवार्य है ।  \*शब्द सीमा: VSA : अधिकतम एक वाक्य, SA: अधिकतम दो वाक्य, LA : अधिकतम पाँच वाक्य | | | | | | | |

| पाठयचर्या लक्ष्य 9 :  दक्षता : परिचित और अपरिचित गद्यांश / पद्यांश के विभिन्न रूपों की बुनियादी समझ प्राप्त करके समझ के साथ पढने की क्षमता विकसित करता है | | | | |
| --- | --- | --- | --- |
| पठित गद्यांश  दिए गए गद्यांश को पढ़कर पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए|  थिमक्का को 'अम्मा' और 'वृक्षमाता' के नाम से भी जाना जाता है। इनका जन्म कर्नाटक के तुमकुरु जिले में हुआ था। ये कर्नाटक में ही रहती हैं। पिछले 80 वर्षों से थिमक्का सड़कों के किनारे पौधे लगा रही हैं। पैसे की कमी के कारण अम्मा ने आरंभ में एक खान में श्रमिक के रूप में काम किया था। थिमक्का 'सालूमरदा थिमक्का' के नाम से भी जानी जाती हैं। 'सालूमरदा' कन्नड़ भाषा में पेड़ों की पंक्ति को कहते हैं। अतः उन्हें इस नाम से भी जाना जाता है। इनके काम से पर्यावरण को बहुत लाभ हुआ। इस कार्य में उन्हें उनके पति ने भी पूरा सहयोग दिया। उनके इस महत्वपूर्ण काम के लिए भारत सरकार ने उन्हें वर्ष 2019 में पद्मश्री से सम्मानित किया। | | | |
| प्रश्न 1 | थिमक्का को किस नाम से जाना जाता है? | 1 | |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| प्रश्न 2 | थिमक्का का जन्म कहाँ हुआ था? | 1 | |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| प्रश्न 3 | 'सालूमरदा' का क्या अर्थ है? | 1 | |
| उत्तर | (क) एक फूल का नाम (ख) पेड़ों की पंक्ति (ग) नदी का नाम (घ) पर्वत का नाम |  | |
| प्रश्न 4 | थिमक्का को उनके कार्य के लिए कौन सा पुरस्कार मिला? | 1 | |
| उत्तर | (क) अर्जुन अवार्ड (ख) पद्मश्री (ग) नोबेल पुरस्कार (घ) भारत रत्न |  | |
| प्रश्न 5 | आपको समाज के लिए उपयोगी काम करने का मौका मिले तो आप कौन-सा काम करेंगे ? | 1 | |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| अपठित गद्यांश  दिए गए गद्यांश को पढ़कर निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर दीजिए। आरव के स्कूल में पौधा–रोपण कार्यक्रम रखा गया था। सभी बच्चे अपने साथ एक छोटा पौधा लाए थे। अध्यापक ने उन्हें बताया कि पौधों की देखभाल करना बहुत जरूरी है, क्योंकि पेड़ हमें ऑक्सीजन देते हैं और पर्यावरण को स्वच्छ रखते हैं। आरव ने जामुन का पौधा लगाया और उस पर पानी डाला। उसने यह भी तय किया कि वह रोज़ उसे पानी देगा और उसकी रक्षा करेगा। कार्यक्रम के अंत में सभी बच्चों ने पेड़ बचाने का संकल्प लिया। | | | |
| प्रश्न 6 | स्कूल में कौन-सा कार्यक्रम रखा गया था? | 1 | |
| उत्तर | (क) कहानी प्रतियोगिता (ख) पौधा-रोपण  (ग) चित्रकला (घ) नाटक |  | |
| प्रश्न 7 | बच्चे अपने साथ क्या लाए थे? | 1 | |
| उत्तर | (क) खिलौने।  (ख) किताबें  (ग) पौधे  (घ) चॉकलेट |  | |
| प्रश्न 8 | पेड़ हमें क्या देते हैं? | 1 | |
| उत्तर | (क) कपड़ा (ख) ऑक्सीजन  (ग) जूते  (घ) बैग |  | |
| प्रश्न 9 | आरव ने कौन-सा पौधा लगाया? | 1 | |
| उत्तर | (क) आम  (ख) जामुन  (ग) गुलाब  (घ) नीम |  | |
| प्रश्न 10 | अगर आपके स्कूल में पौधा–रोपण कार्यक्रम रखा जाये तो आप कौन-सा पौधा लगाओग़े? | 1 | |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | |
| पाठयचर्या लक्ष्य 10  दक्षता : छात्र अपनी समझ और अनुभवों को व्यक्त करने के लिए संयुक्त और जटिल वाक्य सरचंना लिखने की क्षमता विकसित करते है I | | | |
| प्रश्न 11 | बोलने वाली मांद कहानी में सिंह का नाम खरनखर है और सियार का नाम दधीपुछ है। आप इनका क्या नाम रखना पसंद करेंगे ? | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 12 | चांद को चंदामामा कहकर बुलाते है। चांद को कुछ और नामों से भी बुलाते है उन नामों को लिखिए। | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 13 | रेखांकित शब्द का विलोम शब्द लिख कर रिक्त स्थान भरिए। | | 1 |
| उत्तर | सिंह इस समय भी मांद के **अंदर** है या \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ निकल गया। | |  |
| प्रश्न 14 | निम्न शब्दों के समान अर्थ वाले शब्द लिखिए|  शेर गुफा | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 15 | नीचे दिए गए मुहावरे का अर्थ लिखिए | | 1 |
| उत्तर | पाठ पढ़ाना :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 16 | दिए गए शब्दों का अर्थ लिखिए :-  कंठ समक्ष | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 17 | नीचे दी गई कविता (हम अनेक किंतु एक) पंक्तियों को पूरा कीजिए| | | 2 |
| उत्तर | बोलियां हजार है  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  कंठ भी अनेक है।  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  हम अनेक किंतु एक है। | |  |
| प्रश्न 18 | यदि चंद्रयान-3 से जुड़े वैज्ञानिक आपके विद्यालय में आये तो आप कौन-सा प्रश्न पूछना पसंद करेंगे ? लिखिए । | | 2 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 19 | चित्र को देखकर पांच वाक्य लिखिए । C:\Users\Teachers\Downloads\download.jfif | | 5 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 20 | कल्पना कीजिए कि किसान की होशियारी कहानी वाला भालू आपके स्कूल में आया है। आप भालू से क्या बातचीत करेंगे ?C:\Users\ADMIN\AppData\Local\Temp\{CF1B9447-6679-4930-943A-757167508519}.tmp | | 5 |
| उत्तर | आप - \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  भालू -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  आप -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  भालू -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  आप -\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| पाठयचर्या लक्ष्य 11  दक्षता :- छात्र विभिन्न संदर्भों ( घर और स्कूल के अनुभव ) और विभिन्न स्त्रोतों के माध्यम से शब्दों की अधिक व्यापक श्रृंखला प्राप्त करते है | | | | |
| प्रश्न 21  उत्तर | यान शब्द जोड़कर नए शब्द बनाएं |  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | 1 |
| प्रश 22 | धक्का शब्द में [क्का] आया है। इसे व्यंजनों को द्वित्व व्यंजन कहते है। इससे कोई दो शब्द सोचकर लिखिए | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश 23 | नीचे लिखे शब्दों में से जो सही शब्द है उस पर गोला लगाएं | | | 1 |
| उत्तर | 1. सूबह सुबह सबूह 2. वर्षा वर्सा वरसा | |  |
| प्रश्न 24 | शब्दों के क्रम को व्यवस्थित करके सही वाक्य लिखें |  भालू का सिर गया चकरा | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 25 | नीचे दिए गए शब्द से वाक्य बनाएं| | | 1 |
| उत्तर | कठिन \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 26 | निम्न शब्दों के तुक वाले शब्द लिखिए।  खोला खूंट | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 27 | नीचे दिए गए वाक्यों के लिए एक शब्द लिखिए | | | 1 |
| उत्तर | शिक्षा देने वाले को कहते है। :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  खेतों में अन्न उगाने वाले को कहते है। :- \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 28 | नीचे दिए गए वाक्य में नाम वाला शब्द छांट कर लिखिए।  सिमरन पढ़ रही है। | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 29 | निम्न वाक्य में से विशेषण शब्द छांट कर लिखिए।  चिड़िया छोटी है। | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |
| प्रश्न 30 | श वर्ण से शुरू होने वाले दो शब्द लिखिए| | | 1 |
| उत्तर | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | |  |